

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К.Д. Ушинского»

СБОРНИК ПРАКТИК
работы детских и молодежных
организаций Хабаровского края

Сборник материалов

*Общероссийское общественно-государственное
движение детей и молодежи «Движение Первых»
Хабаровского края*

Хабаровск
2024

ББК 74.262.4
УДК 372.854

Рекомендовано редакционно-издательским советом
КГАОУ ДПО ХК ИРО, протокол №6 от 18.10.2024 года

Авторы-составители:

Елена Ивановна Осеева, директор центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук

Ольга Леонтьевна Просекова, директор центра воспитания и социализации КГАОУ ДПО ХК ИРО

Ольга Федоровна Вичканова, заведующая кафедрой педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук

Сборник лучших практик работы детских и молодежных организаций Хабаровского края. Сборник материалов / Авт.-сост. Осеева Е.И., Просекова О.Л., Вичканова О.Ф. – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2024. – 64 с.

Сборник содержит описание лучших практик работы детских и молодежных объединений и организаций Хабаровского края, организованных и осуществляющих свою деятельность на базе образовательных организаций основного общего и дополнительного образования, выявленных в ходе выполнения исследования деятельности данных структур. Сборник рекомендован специалистам сферы воспитания.

ББК 74.262.4
УДК 372.854

© Министерство образования
и науки Хабаровского края, 2024
© Хабаровский краевой
институт развития образования
имени К.Д. Ушинского, 2024

ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЕ СООБЩЕСТВО «ДИАЛОГ +»

Первые



Праздник, посвященный Дню защитника Отечества

История создания. Детско-взрослое сообщество, созданное по инициативе ребят и их родителей, функционирует на базе театра-студии «Диалог» при Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей г. Хабаровска «Восхождение».

Наша цель – формирование гармонично развитой, социально активной и ответственной личности.

Задачи:

- создание условий для самореализации, самоактуализации, саморазвития, самосовершенствования учащихся
- расширение возможности для продуктивного взаимодействия детей, подростков и значимых взрослых
- формирование гражданской идентичности, базовых национальных ценностей, активной жизненной позиции
- развитие творческого потенциала учащихся, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в любой сфере деятельности
- формирование социальных навыков, коммуникативных умений и навыков, подготовка к активному социальному взаимодействию
- развитие обучающихся менеджерских умений и лидерских качеств личности

Традиции и ритуалы. Традиции в сообществе появляются благодаря инициатив детей и родителей. Для многих родителей совместный активный досуг стал приоритетом в воспитании детей.

Традиционны творческие культурно-досуговые мероприятия. Так, каждый учебный год завершается бенефисом выпускников. Выпускники представляют свои мини-спектакль. Родители также осуществляют свою постановку, младшие готовят поздравления выпускникам. Выпускники в завершение получают статуэтку «Ника». этого момента вступает в силу ритуал приветствия выпускника: как только выпускник приходит в класс или его где-то встречают, ему все аплодируют.

Объединение использует в своей деятельности эмблему детской студии «Диалог», в одежде используются зеленые или белые футболки с этой эмблемой.

Коллектив. Проведенное исследование по методике А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» показало: 83% учащихся отметили «Горящий факел» и 17% – «Алый парус». Такому уровню развития коллектива способствуют ряд факторов: открытое и заинтересованное взаимодействие родителей и детей, основой которого является общая идея личностного развития, сохранение семейных ценностей, а также активная поддержка со стороны администрации ДЮЦ «Восхождение».



Эмблема

Родители отмечают, что за время подготовки к мероприятиям значительно улучшились отношения в семье. Они стали более доверительными, дети стали больше рассказывать о своих успехах и неудачах, появились общие дела и планы. Этот коллектив связующее звено между родителями и детьми, где педагоги помогают выстроить путь пониманию и взаимодействию.

В сообществе царит дух взаимоуважения и взаимопомощи, преемственно между возрастными группами, сплоченность детей и родителей. Дополнительные возможности сплочения дает большое количество социальных партнеров, на площадках которых проводятся мероприятия.

Состав сообщества. Социальные партнеры. В состав «Диалог + » в разные годы входило до 150 детей и около 100 родителей и 5 педагогов. Совет сообщества состоит из 5 родителей и 5 активных обучающихся с привлечением руководителем детской студии и куратора от администрации центра.

В рамках своей деятельности сообщество активно взаимодействует с различными социальными партнерами, которыми являются: управление по социальным вопросам администрации Советско-Гаванского муниципального района (народный театр «Диалог»), хабаровский дом-интернат для престарелых и инвалидов №2; КГП «Детская краевая больница им. А.К. Пиотровича, отдел образования Хабаровской епархии РПЦ, отдел культуры администрации Нанайского муниципального района п. Троицкое, хабаровский краевой музей им. Н.И. Гродекова, центр по работе с населением г. Хабаровска «Содружество» и т.д.

Сложным для объединения являются совместные сборы, так как коллектив достаточно большой. Для многих родителей деятельность сообщества является значимой, большую часть расходов на приобретение брендированной одежды и при покупке билетов и другие нужды они берут на себя.

Направления деятельности

Художественно-эстетическая. Деятельность сообщества направлена на удовлетворение потребностей детей и взрослых в активных формах творческой и познавательной деятельности.

Особенностью сообщества является любовь детей и родителей к театрално-игровой деятельности. В мероприятиях, которые проводит сообщество «Диалог +», дети и родители в одной связке, как команда («Живи, театр, восьмое чудо света!», конкурс чтецов, «Битва хоров», конкурс бардовской песни).

Для младших групп 1 и 2 годов обучения предлагается конкурс чтецов. Дети с родителями выбирают стихотворение, придумывают, как его представить на сцене. Родители входят в состав жюри, покупают всем подарки. Зрителями являются все ребята и родители сообщества.

Празднование Нового года – неизменная традиция как самого семейного праздника. Каждый год его отмечают по-разному, в 2023 году это был «Зимний вечер у печки». В холле Центра был сделан импровизированный камин, стояла елочка, и в назначенное время дети и родители расстелили пледы, надели теплые носки и читали стихи, рассказывали про новогодние чудеса, играли, провели новогодние перепевки, а в конце вечера пришел Дед Мороз и подарил детям мандарины.

Досугово-рекреационная деятельность – организация совместного досуга детей, родителей и педагогов, разработка и проведение досуговых программ к тематическим праздникам, организация и проведение праздников и фестивалей, совместные путешествия, экскурсии и походы.



Театр – любимый вид досуга объединения

Для всех родителей и детей раз в год проводится выход в театр «Идем в театр». Совместно выбирается спектакль театра «Триада». После спектакля проводится встреча с артистами театра, где задают вопросы, берут автографы, фотографируют. В завершении встречи дети с родителями дарят артистам торт.

Летняя традиция – выезд на отдых, в культурно-образовательный тур. Часто это выезды на море или путешествие в другой город или даже страну. Такие выезды планируют родители, готовят программу отдыха. Так, они посещают города Хабаровского и Приморского краёв. А в 2024 году культурно-образовательный тур состоялся в КНР (88 детей и родителей), где они не только познакомились с культурой Китая, но и выступали перед пожилыми людьми в Доме пенсионеров, посетили центр творчества и совместно с родителями провели мастер-классы для своих китайских сверстников и их родителей.

Волонтерская деятельность. Объединение взаимодействует с онкологическим отделением больницы им. Пиотровича. Проведена встреча с главным врачом больницы и заведующим отделением, составлен план и определены формы работы с больными детьми. Так появились акции «Новогодний подарок для друзей» (для онкобольных есть ограничения, поэтому к игрушкам предъявляются отдельные требования), «Подари рисунок детям» – ребята рисуют картины и оформляют холлы и коридоры больницы. В настоящий момент такая работа ведется и в нескольких других детских поликлиниках города.



Культурно-образовательный тур в КНР

Самые интересные дела

Бенефис выпускников

План подготовки:

1. Создание организационной группы из активистов обучающихся, родителей и педагогов.
2. Создание сценария бенефиса.
3. Выбор ведущего.
4. Аренда зала.
5. Репетиция спектакля выпускников.
6. Репетиция номеров от младших групп.
7. Репетиция спектакля с родителями.
8. Покупка подарков выпускникам (памятные адреса, статуэтка «Ника» и т.д.).
9. Распространение билетов на бенефис среди родителей, обучающихся и друзей.
10. Оформление сцены.
11. Подготовка благодарственных писем родителям лучших выпускников.

Приложение

Семейный квиз «Новый год всей семьей»

План подготовки:

1. Сбор организаторов квиза (родители, дети, педагог).
2. Объявление о проведении.
3. Разработка сценария, определение станций квиза и примерного содержания, распределение станций для подготовки полного материала, разработка правил участия в квизе.
4. Регистрация команд (1–2 родителя и 1–2 ребенка), знакомство с правилами проведения квиза, выдача домашних заданий (подготовка подарков для других команд, новогодней песни, веселых историй о новогодних чудесах).
5. Составление карты квиза, маршрутных листов.
6. Оформление холла для совместного сбора, установка аппаратуры: проектор, музыкальный центр.
7. Подготовка и оформление каждой станции, распечатка заданий.

Культурно-образовательный тур

План подготовки:

1. Создание организационной группы.
2. Определение места и сроков путешествия.
3. Поиск туристической компании для организации поездки.
4. Составление программы культурно-образовательного тура: договор о встрече со сверстниками в местах путешествия, организация совместных концертов, проведение мастер-классов, экскурсии и т.д.).
5. Составление списка желающих поехать в путешествие, расчет стоимости поездки.
6. Проведение общего сбора участников путешествия с представителем туристической компании, знакомство с программой.
7. Подготовка номеров к концерту, составление программы концерта.
8. Подготовка мастер-классов.
9. Проведение сбора всех участников перед выездом.